



# PROTOCOLE SANITAIRE

## Retour à l'Arbre Bleu - Mai 2020

**Merci de lire avec attention et jusqu'au bout ce document essentiel au retour des enfants à l'école.**

Il décrit les modalités de réouverture de l'Arbre Bleu après le confinement dans le respect des consignes sanitaires connues à ce jour. Il est susceptible de changer en fonctions des directives ministérielles, préfectorales, académiques, municipales ou des connaissances scientifiques.

Il est destiné aux parents et à l'équipe encadrante, et sera adressé à la commune ainsi qu'au rectorat.

Suivant les directives ministérielles, nous décrivons les mesures prises pour les thématiques :

- Accueil des enfants
- Arrivées et départs échelonnés
- Aménagement des salles de classe
- Le matériel Montessori
- Le matériel personnel
- Gestion de la circulation des enfants
- Récréation
- Les repas
- Le périscolaire
- Nettoyage/désinfection des locaux
- Le maintien de la distanciation physique
- Application des gestes barrières
- Communication et information

Enfin, il présente les actions à conduire en cas :

- de cas possible de Covid-19 au sein de l'école ou de l'établissement scolaire
- de cas avéré de Covid-19 au sein de l'école ou de l'établissement

Il repose sur cinq principes généraux :

- ❖ Maintien de la distanciation physique
- ❖ Application des gestes barrière
- ❖ Limitation du brassage des enfants
- ❖ Nettoyage et désinfection des locaux et du matériel
- ❖ Formation/ Information et Communication

Toutes les mesures mises en œuvre visent à assurer la sécurité sanitaire et physique des enfants mais nous gardons à l'esprit, qu'en cette période inédite et sûrement anxiogène, maintenir la sécurité affective et émotionnelle est tout aussi essentiel.

Les parents ont un rôle primordial dans la cohérence de ces mesures en les appliquant également en dehors de l'école. C'est ensemble que nous serons efficaces.

## Accueil des enfants

Les parents s'engagent à ne pas mettre leur enfant à l'école **en cas d'apparition de symptômes** évoquant un Covid-19 chez l'enfant ou chez une personne vivant dans le même foyer.

Les parents sont invités, chaque matin, à **prendre la température** de leur enfant avant le départ pour l'école. En cas de symptômes ou de fièvre (37,8°C), l'enfant ne devra pas se rendre à l'école.

L'entrée dans l'école se fera **un parent à la fois**, les autres devront patienter dehors en respectant les distances d'un mètre matérialisées par les jardinières.

Le parent accompagnant devra **porter un masque et désinfecter ses mains** sur le perron à l'aide du gel hydroalcoolique mis à sa disposition.

Toutes les portes seront ouvertes (portail, portillon et porte d'entrée de l'école), le parent accompagnant n'aura **rien à toucher** pour accéder aux vestiaires. Une fois tout le monde arrivé, nous refermerons toutes ces portes.

Le parent aide son enfant à mettre ses chaussons et enlever son manteau **en évitant de toucher aux affaires des autres** ou aux autres porte-manteaux. La lunch box restera dans le vestiaire jusqu'au repas. Dans le vestiaire, les porte-manteaux ont été espacés pour éviter les contacts entre les vêtements personnels de chaque enfant.

Il n'est **plus possible d'apporter d'objets personnels** et nous vous demandons de vérifier qu'aucun jouet n'est caché dans les poches de manteau ou au fond d'un sac.

Toutefois, l'enfant peut apporter son **doudou qui restera dans le vestiaire**. Nous viendrons le chercher pour le déposer sur le lit ou en cas de besoin.

Si le parent apporte des changes, il devra les **laisser dans le vestiaire**. Nous les récupérons et les mettrons dans la boîte de votre enfant au cours de la matinée.

Une fois prêt, le parent **se signale par le hublot** (sans le toucher) et nous ouvrirons la porte de l'intérieur. Seul l'enfant pourra pénétrer en classe. A noter que les hublots à hauteur d'enfant seront obstrués pour éviter tout vecteur de contacts successifs.

L'enfant ira directement se laver les mains au lavabo avant toute activité.

## Arrivée et départ échelonnés

Pour faciliter les arrivées individuelles de chaque enfant, nous vous demandons d'arriver sur un créneau précis :

Les enfants de la maison des enfants (3-6 ans) : De 8h15 à 8h45

Les enfants de la communauté enfantine (2-3 ans) : De 8h45 à 9h15

La fin de la classe va également s'échelonner pour éviter les croisements :

Les enfants de la maison des enfants (3-6 ans) : De 16h00 à 16h15

Les enfants de la communauté enfantine (2-3 ans) : De 15h45 à 16h00

Nous pourrions revoir ces créneaux en fonction de l'expérience pour faciliter la vie de chacun.

## Aménagement des salles de classe

Pour limiter les risques, nous **scindons la classe de 17 enfants en deux** : la communauté enfantine (2-3 ans) avec 7 enfants à temps plein et 2 enfants à mi-temps ; et la maison des enfants (3-6 ans) avec 8 enfants. Toute l'organisation est pensée pour qu'il n'y ait aucun contact entre ces deux groupes.

Les salles de classe et autres locaux occupés pendant la journée **sont aérés** le matin avant l'arrivée des enfants, pendant chaque récréation, après le déjeuner et le soir pendant le nettoyage des locaux.

Les tables sont **séparées d'un mètre** les unes des autres et ne seront plus déplacées. Elles deviennent nominatives, chaque enfant aura sa table avec sa photo.

Le travail sur tapis ne sera plus possible. Tous **les tapis de travail ou d'agrément sont retirés** de la classe car difficile à désinfecter.

Pour les moments collectifs des **coussins lavables individuels** seront placés à un mètre les uns des autres (des croix au sol matérialiseront les emplacements pour aider les enfants) et ainsi permettre aux enfants de trouver des repères dans ces nouvelles règles.

## Le matériel Montessori

Le matériel Montessori étant avant tout sensoriel, la contrainte d'éviter le contact avec les objets nous imposerait de changer de pédagogie. Nous allons avoir deux options :

- Le travail n'est pas nettoyable dans la journée (tissu, perles, livres, ...)
  - Il sera disponible pour un usage unique (un enfant, une seule fois) puis mis en quarantaine 5 jours.
- Le travail est nettoyable en quelques minutes
  - Alors il sera demandé à l'enfant de le déposer sur une table dédiée pour qu'un adulte le désinfecte et le remette à sa place.

Evidemment, un grand nombre de travail ne pourra malgré tout pas être laissé en classe : pâte à modeler, sable kinétique, plateaux de nourriture (incitant le partage), le travail du pain, ...

Seuls les **plateaux de travail individuel** seront maintenus.

Pour les plus grands, nous proposerons quelques **fiches de travail** renforçant certains acquis déjà en place.

## Le matériel personnel

Pour éviter tout échange entre enfant, nous vous demandons, si possible, **d'apporter une trousse** marquée au nom prénom de votre enfant contenant un tube de colle en bâton, une paire de ciseau à la taille de votre enfant, des crayons de couleurs et/ou des feutres.

Veillez à vêtir votre enfant de **vêtements qu'il sait défaire facilement** pour se rendre aux toilettes.

## Gestion de la circulation des enfants

Les **arrivées et départs sont séquencées** par groupe ainsi que les récréations : la communauté enfantine sortira avant le déjeuner et la maison des enfants après.

Chaque classe possède son **point d'eau et ses toilettes**, les repas se prennent dans les classes respectives de chaque groupe.

La communauté enfantine fera la sieste dans la salle polyvalente et les quatre enfants de la maison des enfants feront la sieste dans un espace aménagé de la classe, nous prévoyons toutefois une couchette pour tous les enfants s'ils avaient besoin de repos.

En classe, une attention particulière sera portée à la circulation et aux mouvements des enfants, un aménagement des meubles ainsi qu'un **fléchage au sol** incitera les enfants à se déplacer sans se croiser.

Un seul enfant à la fois pourra se rendre aux toilettes.

## Les récréations

Le moment de la récréation est susceptible de créer des rapprochements physiques.

Nous allons laisser les vélos et trottinettes à disposition pour permettre des activités individuelles. Nous désinfecterons les poignées et toutes zones de contact après chaque usage.

Les cabanes ne sont pas accessibles pour éviter les contacts à l'intérieur.

Nous proposerons des jeux ou des activités sans contact multiple (1,2 3 soleil, motricité, marelle, ...)

Si le temps ne nous permettait pas de sortir même sous le préau, nous resterions en classe et proposerions de la gymnastique douce ou autre activité en fonction des besoins des enfants.

## Les repas

Le regroupement d'affaires personnelles (les lunch box) dans un réfrigérateur ou l'usage commun d'un micro-onde est proscrit. Il n'est pas conseillé non plus d'utiliser nappe, couvert, verre, ... car favorise les contacts multiples. De ce fait, nous demandons aux parents d'apporter un repas ne nécessitant ni conservation au frais, ni réchauffage.

Les enfants mangeront à leur table nominative, dans leur lunch box avec une gourde et les couverts, serviette ou tout autre accessoire que vous devrez fournir. Il est préférable d'utiliser un contenant que votre enfant sait ouvrir et d'y mettre des aliments coupés.

Tout le matériel fourni devra être marqué avec le prénom de votre enfant.

## Le périscolaire

Le périscolaire impliquant la mixité des classes, ainsi que les contraintes de nettoyage et désinfection des locaux imposées quotidiennement sans enfant ne nous permettent pas d'assurer cette prestation.

Les enfants quitteront l'école à 16h et partiront de manière échelonnée afin de garantir la distanciation physique dans le couloir. Les éducatrices les accompagneront pour se chausser et prendre les affaires. Les parents attendront leur enfant dehors tout en garantissant entre eux une distance d'au moins un mètre.

## Nettoyage/désinfection des locaux

Le matériel utilisé sera isolé et nettoyé ou mis en quarantaine 5 jours avant remise en circulation.

Au cours de la journée, les points de contact seront régulièrement (au moins 3 fois) désinfectés (poignées, interrupteurs, robinet, poussoir de chasse d'eau, ...)

Tous les soirs après la classe, un nettoyage approfondi (sol, meubles, matériel, sanitaire) sera opéré dans toutes l'école et dans le jardin.

Aucun balai ou aspirateur ne sera utilisé.

En cas de suspicion d'une contamination d'une personne dans l'école, une désinfection avec un virucide (NF EN 14 476) sera effectuée.

## Le maintien de la distanciation physique

La règle de distanciation physique, dont le principe est le respect d'une distance minimale d'un mètre entre chaque personne, permet d'éviter les contacts directs, une contamination respiratoire et/ou par gouttelettes.

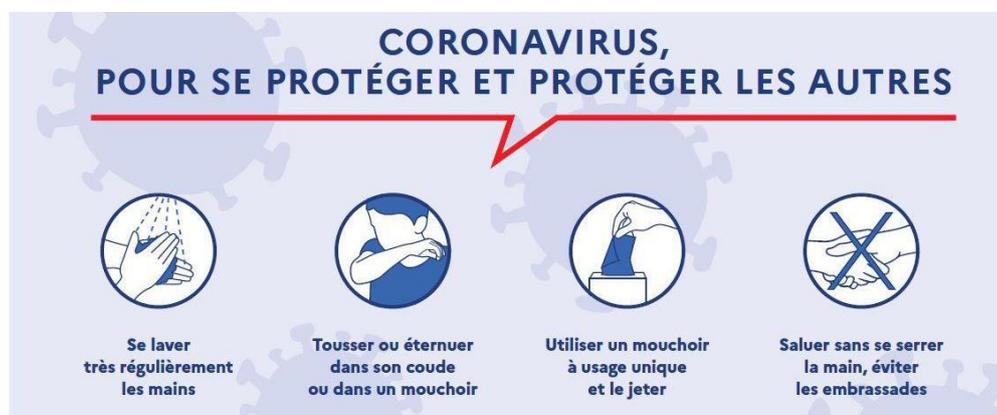
Elle doit être respectée dans tous les contextes et tous les espaces (arrivée et abords de l'école, récréation, couloirs, préau, sanitaires, etc.)

Les différents avis scientifiques insistent sur la nécessité de la faire respecter tout en étant conscient de la difficulté que cela peut représenter, notamment pour les classes de maternelle.

**Nous attirons donc votre attention sur le fait que les enfants de moins de 6 ans vont avoir beaucoup de mal avec la distanciation physique, l'enjeu est donc que chacun, individuellement et dans son quotidien s'assure de prendre toutes les mesures barrières adéquates pour que le covid n'entre pas dans l'école.**

## Appliquer les gestes barrières

Les gestes barrière rappelés dans ce référentiel, doivent être appliqués en permanence, partout, par tout le monde. Ces sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces actuellement contre la propagation du virus.



## Le lavage des mains

Le lavage des mains est essentiel. Il consiste à laver à l'eau et au savon toutes les parties des mains pendant 30 secondes, avec un séchage soigneux avec une serviette en papier jetable ou sinon à l'air libre. Les serviettes à usage collectif ont été supprimées.

Nous aborderons ce lavage de façon ludique pour accompagner les enfants dans les bons gestes.

Le lavage sera réalisé, à minima :

- A l'arrivée dans l'école ;
- Avant et après être sorti dans le jardin ou le parc ;
- Avant et après chaque repas ou collation ;
- Après être allé aux toilettes ;
- Après s'être mouché, avoir toussé ou avoir éternué ;
- Avant de retrouver les parents le soir ;
- Tout moment nécessaire ;

**Les solutions hydroalcooliques ne seront utilisées que par les adultes, aucun enfant ne pourra en utiliser même sous le contrôle étroit d'un adulte.**

Un gel hydroalcoolique sera disponible à l'entrée de l'école pour les parents.

L'équipe pédagogique dispose également de gel pour les situations le nécessitant.

Les échanges manuels de ballons, jouets, crayons etc. doivent être évités ou accompagnés de modalités de désinfection après chaque utilisation.

Le respect des gestes barrières va faire l'objet de sensibilisation, d'une surveillance et d'une approche pédagogique adaptée à l'âge des enfants. La sensibilisation des parents est aussi prépondérante dans la continuité des messages sur l'application permanente de ces règles.

## Le port du masque

Les autorités sanitaires recommandent le port du masque antiprojection, également appelé masque « grand public ». Il convient de souligner que le Conseil scientifique considère que pour les enfants en école maternelle le port du masque est difficile et même déconseillé, sauf pour les enfants présentant notamment des pathologies respiratoires chroniques sévères ou une immunosuppression, si leur état de santé le permet et en capacité d'en porter un.

L'équipe pédagogique sera équipée, toute la journée, de masques chirurgicaux ou en tissus. Nous proposerons aux enfants qui le souhaitent d'apprendre à mettre et porter un masque (à sa taille).

## La communication, l'information et la formation

Il est nécessaire de sensibiliser et impliquer les enfants, leurs parents et les membres du personnel à la responsabilité de chacun dans la limitation de propagation du virus.

### Les parents

Ce document est adressé aux parents et ils devront signer qu'ils en ont pleinement pris connaissance et qu'ils vont tout faire pour le suivre afin de limiter les risques de contagion.

### L'équipe pédagogique

Les enseignants, le personnel de direction, ainsi que tous les autres personnels sont formés aux gestes barrière, aux règles de distanciation physique et au port du masque pour eux-mêmes et pour les enfants dont ils ont la charge si c'était nécessaire (suspicion de cas).

### Les enfants

Le jour de la rentrée, les enfants seront **accompagnés dans la pratique de la distanciation physique, des gestes barrière et l'hygiène des mains**. Cette sensibilisation sera faite de manière ludique à l'aide de comptines et/ou d'images. Elle sera répétée autant que nécessaire.

Vous retrouverez sur l'espace parents de notre site internet les supports pédagogiques afin de pouvoir le faire aussi à la maison.

## Gestion d'un cas suspect

Les symptômes évocateurs sont : toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.

### En cas de survenue de symptômes évocateurs avec ou sans fièvre chez un enfant :

#### **Conduite à tenir :**

- ❖ Isolement immédiat de l'enfant avec un masque (dans la salle de sieste ou la buanderie) permettant la surveillance de l'enfant dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale. Respect impératif des mesures barrières. En cas de doute, le SAMU sera contacté.
- ❖ Prise de la température.
- ❖ Appel sans délai des parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant en respectant les mesures barrières.
- ❖ Rappel de la procédure à suivre par les parents à savoir : éviter les contacts et s'assurer, en lien avec le médecin traitant, de la réalisation d'un test de dépistage de leur enfant dans un centre prévu à cet effet.
- ❖ Prévenir le personnel de santé de l'éducation nationale référent pour l'aide à l'analyse des contacts de l'enfant (cf annexe du plan ministériel Covid-19), depuis les 48h précédant le début des symptômes, selon les critères de Santé Publique France.
  
- ❖ Le processus opérationnel de suivi et d'isolement des cas contacts sera ensuite mis en œuvre selon les prescriptions qui seront définies par les autorités sanitaires
- ❖ Nettoyage dans le cadre du protocole de désinfection des locaux et objets touchés dans les 48h précédentes.
- ❖ Poursuite stricte des mesures barrières.

#### **En cas de test positif :**

- ❖ Information de la collectivité de rattachement et des services académiques par la directrice. Les services académiques définissent en lien avec les autorités sanitaires les modalités de dépistage des autres enfants et personnels. Des dépistages pourront être organisés au sein de l'école selon les modalités définies par les autorités sanitaires et académiques.
- ❖ La famille est accompagnée dans l'évaluation du risque de transmission intrafamiliale par un médecin ou un membre de l'équipe mobile locale COVID-19 pour déterminer quelle est la stratégie d'isolement la plus adaptée étant donné le contexte.
- ❖ Information des personnels et des parents des enfants ayant pu entrer en contact avec l'enfant malade.

### En cas de survenue de symptômes évocateurs chez un adulte :

#### **Conduite à tenir :**

- ❖ Isolement de l'adulte avec un masque dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale. Respect impératif des mesures barrières.
- ❖ Rappel de la procédure à suivre : éviter les contacts et appeler son médecin traitant qui décide si un test de dépistage est nécessaire et donne un avis sur la reprise du travail.
- ❖ Nettoyage minutieux et désinfection des locaux et objets touchés dans les 48h précédentes.
- ❖ Poursuite stricte des mesures barrières.

#### **En cas de test positif :**

- ❖ Information de la collectivité de rattachement et des services académiques par la directrice. Les services académiques définissent en lien avec les autorités sanitaires les modalités de dépistage des enfants et des personnels. Des dépistages pourront être organisés au sein de l'école selon les modalités définies par les autorités sanitaires.
- ❖ Information des personnels et des parents des enfants ayant pu rentrer en contact avec l'adulte malade.