

# Ça flotte ou ça coule ?

## Le matériel

- de l'eau
- un plateau
- un pichet transparent
- un saladier transparent
- dans une boîte ou un panier : une collection d'objets dont certains coulent (exemple : vis, petit caillou, clé) et d'autres flottent (ex. : bouchon de liège, bâtonnet de bois léger, demi-coquille de noix)
- un chiffon ou une petite serviette
- une éponge
- un seau

## L'expérience

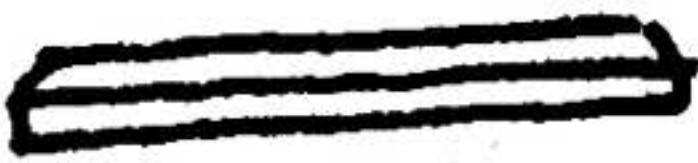
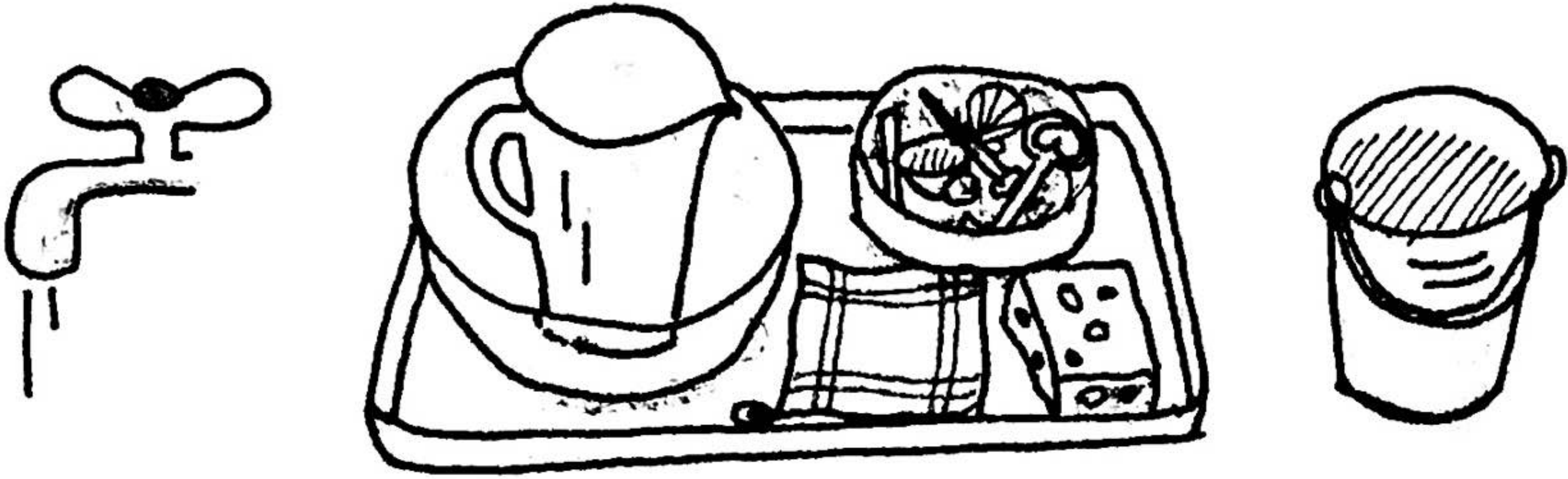


- ★ Remplir le pichet d'eau et le vider dans le saladier. Sortir et aligner les objets un à un, en nommant ceux que l'enfant ne connaît pas. Dire que l'on va regarder ceux qui coulent et ceux qui flottent. Mettre les objets dans l'eau, les uns après les autres, en marquant une pause pour observer, et dire si l'objet coule ou s'il flotte.
- ★ Sortir de l'eau les objets qui flottent, un à un, les essuyer sur l'éponge placée devant soi et les déposer en les regroupant.
- ★ Faire de même avec les objets qui coulent en les disposant de manière à former un autre groupe. S'essuyer les mains.
- ★ On peut placer des bandelettes de papier avec des schémas qui représentent les deux groupes ou avec les titres manuscrits : « ça coule » et « ça flotte », comme sur l'illustration.
- ★ Verbaliser en exprimant ce que l'on a observé. Vider le saladier dans le seau. Ranger le matériel. Vider le seau.



# Ça flotte ou ça coule ?

le matériel



ça flotte



ça coule